

Программа и планирование по ФГОС ДО воспитательно-образовательной работы в средней группе

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 половина дня				
Утро:				
1.Беседа (социально-эмоциональное развитие) 2 Игры на татарском языке 3. Дидактические игры (окружающий мир)	1. Конструирование 2. Отгадывание загадок 3. Дидактическая игра (сенсорика)	1. Рассматривание иллюстраций книг, картинок 2. Хороводные игры 3. Дидактические игры (ФЭМП)	1. Чтение, проговаривание потешек, стихотворений 2. Игры-забавы 3. Дидактические игры (Экология)	1. Семейведение 2. Малоподвижные игры 3.Дидактические игры (развитие речи)
Утренняя гимнастика				
Подготовка к завтраку. Завтрак. Работа по формированию КГН.				
Познавательно-игровая деятельность				
ООД				
1.Познавательное развитие: (ребенок и окружающий мир) 2.Худ – эстетическое развитие(музыка)	1.Худ – эстетическое развитие (рисование) 2.Физическое развитие(в помещении)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Худ – эстетическое развитие(музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация) 2.Физическое развитие(на прогулке)	1.Физическое развитие: физическая культура (на воздухе) 2. Речевое развитие (разв.речи)
Прогулка:				
1. Наблюдение (за погодой, за явлениями в природе, живой и неживой природой)				
2. Подвижная игра (со всеми детьми)				
3. Игры с подгруппой детей (на разные виды движений)				
4. Индивидуальная работа (по развитию основных движений)				
5. Трудовая деятельность				
6. Самостоятельная деятельность детей				
Подготовка к обеду. Обед. Работа по формированию КГН				
Подготовка ко сну. Сон. (чтение худ.литературы)				
Вторая половина дня				
Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры (ходьба по массажным коврикам и ребристой дорожке)				
Подготовка к полднику. Полдник. Работа по формированию КГН.				
Индивидуальная и совместная игровая деятельность детей				
Дидактические игры (игры с предметами, настольно-печатные игры, словесные игры)	Игры-драматизации, Игры-инсценировки	Сюжетно-ролевая игра	БеседыОБЖ, ПДД, нравственные, экологические)	Культурно-досуговая деятельность
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, игровая деятельность)				
Вечер				
Конструктивно – модельная деятельность				
Конструктивно – модельная деятельность	Чтение художественной литературы	Исследовательская деятельность (экспериментирование)	Индивидуальная работа	Хозяйственно-бытовой труд
Индивидуальная и совместная игровая деятельность детей				
Беседы, консуль с родителями.				